

Bevægelse

Birkerød Skole



RUDERSDAL
KOMMUNE

Bevægelsesbånd 0.-5. årgang

Indledning

Vi ønsker at skabe et bevægelsesbånd for 0.-3. og 4.- 5. årgang på henholdsvis 30 og 15 min. i 3 perioder over året:

1. periode: fra skolestart til efterårsferien
2. periode: fra efterårsferien til påskeferien
3. periode: fra påskeferien til sommerferien

Motion og bevægelse styrker motivation, læring og sundhed. Vores bevægelsesbånd skal styrke børnenes fællesskab og almene trivsel.

Formålet med bevægelsesbånd

Formålet er:

- at bevidstgøre eleverne om vigtigheden af at bevæge sig
- at styrke elevernes indlæring gennem bedre koncentration og motivation
- at styrke elevernes fællesskabsfølelse gennem aktiviteter på tværs af klasser og årgange
- at udvikle elevernes grov motorik

Overordnet opbygning af bevægelsesbåndet

Bevægelsesbåndet ligger efter spising, 11:30-12:00 (0.-3. årgang) og 11:30- 11:45 (4.-5. årgang) hver dag. Det svarer til 50 og 100 timer på årsbasis.

Bevægelsesbåndet varetages af 8 pædagoger til 0.-3. årgang og 3-4 pædagoger til 4. og 5. årgang, som organiserer varierede aktiviteter.

Aktiviteter 1. og 3. periode:

- Løbetur/gåtur
- Boldspil på banen
- Stafetløb, fangelege mm på banen
- Sjippe, hinkelege, "jeg melder krig mod", boldlege mm.
- Orienteringsløb (med præfabrikerede poster der hænges en uge af gangen)

Aktiviteter 2. periode:

- Løbetur/gåtur
- Kælkning/snelege og bygge snemænd når der er sne
- Boldspil/ andre aktiviteter i gården
- Orienteringsløb (med præfabrikerede poster der hænger en uge ad gangen)
- Dans i klasselokalerne til musik fra de interaktive tavler

Overordnede læringsmål og målsætning

- At eleverne udvikler deres sociale opmærksomhed og samarbejdsevner
- At eleverne respekterer og finder styrker i forskelligheder
- At eleverne accepterer egne og andres færdigheder
- At eleverne udvikler nysgerrighed på andre aktiviteter og kammerater
- At eleverne forstår egen rolle og eget ansvar i regelbaserede aktiviteter
- At eleverne forstår betydningen af fairplay

Læringstegn

- Færre konflikter mellem eleverne
- At eleverne lærer hinanden bedre at kende på tværs af klasser og årgange
- At eleverne leger med hinanden på tværs af klasser og årgange i det øvrige frikvarter/klubtid
- At alle har nogen at lege med og færre går rundt alene
- At eleverne i højere grad tager initiativ til fælles lege

Kort beskrivelse af bevægelsesbåndet

<i>Emne:</i>	Bevægelsesbånd for fase 1
<i>Placering på året:</i>	<i>Hver dag hele året</i>
<i>Varighed:</i>	<i>15-30 min. dagligt</i>
<i>Målsætning:</i>	<i>at bevidstgøre eleverne om vigtigheden af at bevæge sig at styrke elevernes indlæring igennem bedre koncentration og motivation at styrke elevernes fællesskabsfølelse gennem aktiviteter på tværs af klasser og årgange at udvikle elevernes grov motorik</i>
<i>Læringsmål:</i>	<i>at eleverne udvikler deres sociale opmærksomhed og samarbejdsevner at eleverne respekterer og finder styrker i forskelligheder at eleverne accepterer egne og andres færdigheder at eleverne udvikler nysgerrighed på andre aktiviteter og kammerater at eleverne forstår egen rolle og eget ansvar i regelbaserede aktiviteter at eleverne forstår betydningen af fairplay</i>
<i>Organisering:</i>	<i>Lærer- og pædagogstyret/selvvalgt</i>
<i>Læringstegn:</i>	<i>Nye venskaber, færre konflikter, øget koncentration i timerne.</i>

