



LIV
LÆRING
INNOVATION

BIRKERØD SKOLE

SKOLEDAGENS ORGANISERING



RUDERSDAL
KOMMUNE

INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord	3
Præsentation	4
Vision, mål og bevæggrunde.....	5
Mantra	5
Skoledagens organisering.....	6
Faser	6
Årgangsopdeling	6
Fagene	7
Faglig Træning og Fordybelse	7
Skemaprincipper	9
Ringetider	10
Pauser	11
Traditioner	11
Anderledes uger	12
Særlige tiltag for Fase 2	12
Lejrskoler	12
Inklusion	13
SFO/SFK	14
De fysiske rammer	15

Denne lille brochure handler om Birkerød Skoles organisering af skoledagen og undervisningen.

Tanker og ideer til denne nye organisationsform er samlet og beskrevet i et samarbejde mellem medarbejdere, skolebestyrelsen og ledelsen. Vi har hentet inspiration i beskrivelser fra skoler i ind- og udland, som er kendt for moderne skoletænkning – vi har skelet til nyeste forskning – og så har vi – selv om modellen er skabt inden, Skolereformen var kendt i sin endelige form, været meget opmærksomme på de signaler, vi fik fra den front.

Vi har skabt en moderne og ny struktur, som med ganske få tilpasninger vil kunne leve op til den nye Skolereform.

Denne brochure har til formål at informere vores forældre om struktur og organisering, og fungere som opslagsværk ved tvivlsspørgsmål, indtil modellen er blevet hverdag.

Vi vil udlevere brochuren til nye forældre, så de kan orientere sig i Birkerød Skoles måde at tænke skole og undervisning på.

God læselyst!

Ledelsen Birkerød Skole

Tekst: Ledelsen Birkerød Skole

Layout: Ledelsen Birkerød Skole og skolesekretær Susanne Abildtrup

Fotos: Birkerød Skole/Ukendte

Velkommen til Birkerød Skole – en skole midt i Birkerød By – en del af Rudersdal Kommune.

Birkerød Skole er en ny skole. Vi er skabt af to gamle skoler i Birkerød i august 2012. Første år var vi på to matrikler. I efteråret 2013 flyttede vi sammen i helt ny renoverede omgivelser.

En vellykket fusion og et stort byggeprojekt i 2012-13 danner baggrunden for Birkerød Skole, som ønsker at være i front med spændende undervisning, moderne skoleindretning og "Liv, læring & innovation"

Birkerød Skole har i omegnen af 700 elever og 100 medarbejdere og har til huse i lyse, imødekomende og åbne faciliteter indrettet med udgangspunkt i moderne undervisningstænkning.



VISIONEN

Mål og bevæggrunde

Med den nye struktur og organisering af undervisningen ønsker vi at opnå:

- En mere sammenhængende skoledag for eleverne (og lærerne/pædagoger)
- Bedre muligheder for fordybelse
- Større fleksibilitet – mere frihed – pause efter behov
- Større tværfaglighed
- Anderledes (ny) tænkning omkring de traditionelle fag
- Bedre mulighed for individuelle undervisningsforløb
- Større inklusion
- Årgangstænkning med et islæt af gruppetilhørsforhold
- Bedre fungerende lærer-/fagteam
- Fælles ansvar og større videndeling
- Optimal udnyttelse af vores nye omgivelser

MANTRA

Birkerød Skole har et fælles mantra, som er ledetråd i alt vores arbejde:

”Mest mulig læring og udvikling for alle børn, der går på Birkerød Skole”

Birkerød Skole skal være kendetegnet ved:

Elever, der er så faglige dygtige, som hver enkelt af dem overhovedet er i stand til at blive, og som er livsduelige, sociale, inkluderende, harmoniske og demokratiske

SKOLENS ORGANISERING

FASER

- Fase 1 består af elever fra 0.-5.kl.
- Fase 2 består af elever fra 6.-9.kl.
- Der er knyttet en afdelingsleder til hver fase. Denne fungerer som daglig leder af fasen

ÅRGANGSOPDELING

- Årgangen opfattes som en enhed, men beholder de nuværende klassedeling i dansk samt deres klasselærere
- I alle andre fag opfattes årgangen som en enhed, som faglærerne underviser i fællesskab
- Lærerteamet opdeler eleverne på årgange i forskellige skiftende hold i de forskellige fag
- Holddelingen kan ske på grundlag af de eksisterende klasser, en blanding af de eksisterende klasser, efter faglige kriterier, interesse kriterier eller sociale hensyn
- Holddelingen behøver ikke at være ens i alle faggrupper, ligesom periode-længderne kan være varierende
- Der udarbejdes fælles årsplaner i alle fag på alle årgange

FAGENE

De traditionelle fag samles i nye grupper og supplerer på den måde hinanden med en øget tværfaglighed som resultat.

Ikke nævnte fag er som de kendes i dag.

Fase 1

- Naturfag (matematik og N/T)
- Dansk (dansk, kristendom, klassens time) samme lærer (1.-2.kl.)
- Kulturfag (historie og kristendom) (3.-5.kl.)
- Design (billedkunst)
- Design og musik, (billedkunst, håndarbejde, musik)
- Design og Kost (billedkunst, håndarbejde, sløjd, hjemkundskab)

Fase 2

- Design (3 hold), Kost og Apps – 8 ugers turnus – 5 lærere
- Kulturfag (samfundsfag, historie, kristendom)
- Science (fysik, biologi, geografi)
- Tysk/fransk
- Valgfag for alle – samlet på en uge

FAGLIG TRÆNING & FORDYBELSE

Som et nyt tiltag indføres Træning & Fordybelse i skoleåret 2013-14.

- 2 elevtimer pr. uge/ 4 lærertimer (to lærere pr. årgang)
- 4.-9. årgang
- Elev til elev undervisning/hjælp er væsentlig faktor
- Foregår i kantinen eller andet brugbart område
- Der er mødepligt for alle elever, og timerne er skemalagte

Lærerteamet omkring årgangen beslutter brugen af disse timer.

Det kan fx være:

- Lektiehjælp og/eller særlig træningsopgaver – individuelt bestemt
- Samling af opgaver, som alle elever skal løse
- Periodetræning – teamet beslutter områder/tidsforbrug – faglærere leverer materialet
- Individuelle forløb – fx ”Forfølge et talent eller en interesse”
- Anderledes undervisning / fordybelse/selvstudier – fx i Innovationskælderens designområde eller LEGO centeret



SKEMAPRINCIPPER

- Alle timer og alle fag på årgangen er parallellagte
- Længere forløb – tid til fordybelse – mulighed for brug af mange forskellige undervisningsformer
- Mulighed for og forpligtelse til at samarbejde på hele årgangen
- Mulighed for langt større undervisningsdifferentiering
- Mulighed for reel inklusion og hensyntagen
- Mulighed for at tilpasse undervisningen efter eleverne og dagsformen
- Mindre spildtid bl.a. grundet færre skift i løbet af dagen

Eksempler på skemaer i Fase 1 og Fase 2

I Fase 1

1. ÅRGANG	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
815-900	DA	MAT/NT	DA	MAT/NT	DESIGN
900-945	DA	MAT/NT	DA	MAT/NT	DESIGN
1015-1100	DA	MAT/NT	DA	MAT/NT	KRI
1100-1145	Pause				
1145-1230	ID	DA	DA	MUS	DA
1230-1315	ID	DA	DA	MUS	KLT

I Fase 2

7.ÅRGANG	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
815-900	DA	ID	SCI	DESIGN/KOST	KULTUR
900-945	DA	ID	SCI	DESIGN/KOST	KULTUR
1000-1045	DA	DA	SCI	DESIGN/KOST	KULTUR
1045-1130	DA	DA	SCI	DESIGN/KOST	TRÆN
1130-1215	Pause				
1215-1300	TYSK	DA	SCI	ENG	MAT
1300-1345	TYSK	TRÆN		ENG	MAT
1345-1430	TYSK			ENG	MAT
1430-1515					MAT

RINGETIDER

For at opnå bedre vilkår for læring tilpasset elevernes alder og modenhed, arbejder vi med to sæt ringetider – og to sæt pausetider.

Fase 1	Fase 2
8.15-11.00 3 * 45 min undervisning 30 min. selvvalgt pausetid	8.15-11.30 4 * 45 min undervisning 15 min. selvvalgt pausetid
11.00-11.45 Pause, spisning	11.30-12.15 Pause, spisning
11.45-15.00 4 * 45 min undervisning 15 min. selvvalgt pausetid	12.15-15.15 4 * 45 min undervisning

Fase 1
8.15-9.00
9.00-9.45
10.15-11.00
11.00-11.45
11.45-12.30
12.30-13.15
13.30-14.15
14.15-15.00

Fase 2
8.15-9.00
9.00-9.45
10.00-10.45
10.45-11.30
11.30-12.15
12.15-13.00
13.00-13.45
13.45-14.30
14.30-15.15

PAUSER

- Der er en stor pause midt på dagen for elever fra begge faser
- Pausen for Fase 1 og Fase 2 er forskudt, således at Fase 1 kan spise i kantinen, inden Fase 2 har pause
- Alle andre pauser i løbet af skoledagen aftales i årgangen – og ligger ikke fast
- De 30 minutter i Fase 1 om formiddagen, som ikke er undervisningstid, kan bruges til årgangsbestemt aktiviteter fx. læsebånd, bevægelse, hygge, leg, spisning



TRADITIONER

Skolen har valgt følgende faste traditioner i skoleåret 2013-14:

- Første skoledag 12. august 8.15-11.15 (1.-9.kl), 0.kl. møder kl. 10.00
- Skolernes motionsdag 11. oktober 8.15-13.00
- Lucia 13. december 8.30 – 4. årgang
- Juleafslutning 20. december 8.15-11.30
- Fastelavn 0.-5. kl. 7. februar
- 9.kl. sidste skoledag onsdag 28. maj
- Sidste skoledag
- Navnedag/fødselsdag 18.4. – i Påskeferien. Afholdes 11. april. 2014

ANDERLEDES UGER

- Der er planlagt tre anderledes uger for alle – samt matematikkens dag
- Uge 40 – medarbejderne på skift i England for at lade sig inspirere
- Uge 4
- Uge 20
- Indholdet af disse uger endnu ikke besluttet
- Matematikkens dag 14. november

SÆRLIGE TILTAG FOR FASE 2

Der vil blive informeret særskilt om disse arrangementer

- Erhvervspraktik for 9. kl. – uge 44
- Projekt opgave for 9.kl. – uge 47 /48
- Terminsprøver for 8. og 9.kl. - uge 50
- Introkurser for 8.kl. – uge 10
- Valgfagsuge for 8. og 9.kl. – uge 12
- Afgangsprøver 9.kl. – 5.-15. maj 2014
- Årsprøver 8.kl. endnu ikke fastlagt

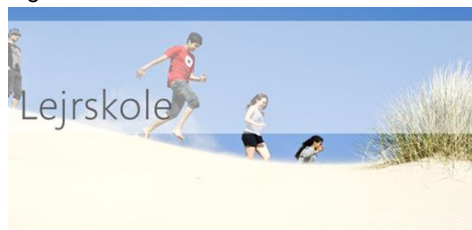
LEJRSKOLER

Der vil fremadrettet blive afholdt lejrskoler efter nedenstående fordeling.

- Hytteture indgår under lejrskoler.

Hver årgang tilbydes 3 lejrskoleforløb i den samlede skoletid fra 0. til 9. årgang:

- 2. eller 3. årgang – 2 dage - 1 overnatning
- 6. årgang – 3 dage - 2 overnatninger
- 8. årgang – 5 dage - 4 overnatninger
- Alle turene afholdes på hverdage



INKLUSION

Inklusionsbegrebet dækker over alle typer af ekstra ressourcer, som tilknyttes undervisningen eller SFO/SFK-tid, med henblik på at inkludere alle i fællesskabet.

”Alle har ret til at være en del af fællesskabet!

Det er ikke den enkelte, der skal tilpasse sig fællesskabet – men fællesskabet, der skal tilpasse sig alle dets medlemmer.”

Inklusion er et menneskesyn

- Traditionel specialundervisning, AKT, DA2, læseklassetimer, støttetimer, to-lærertimer foregår som udgangspunkt i den almindelige undervisningssituation
- Team af ressourcelærere fordeler i samarbejde med skolelederen timerne, hvor behovene skønnes størst
- Arbejdet dokumenteres løbende
- Der er ansat en fuldtids støttepædagog ved skolen. Denne varetager støtten af elever med vidtgående behov
- Vi arbejder med tre ressource typer: Inklusion, Da2 og støtte til ordblinde eller meget læsesvage elever



Birkerød Skole har SFO og SFK. Begge tilbud er placeret på skolen og i fuldstændig lokalfællesskab med undervisningsdelen.

- Morgenåben 7.00-8.15 hver dag
- Åben fra undervisningens sluttidspunkt til 17.00 (fredag 16.00)
- Personalet består af pædagoger og medhjælpere
- Pædagoger er tilknyttet 0.klasserne 5 timer ugentligt



DE FYSISKE RAMMER

Birkerød Skole er tegnet og indrettet efter de sidste nye indretningsprincipper og tilpasset moderne undervisningstænkning. Skolen er indrettet i overensstemmelse med Rudersdals skolesyn.

Det betyder bl.a.:

- Ingen traditionelle klasseværelser i Fase 2 – men faglokaler
- Faglokaler samlet i områder – Science-, humanistisk- og sprogområde
- Store åbne fællesområder med tilknyttede studiecentre
- Stor transparenthed med bl.a. glas ind til alle rum
- Lyse venlige farver og anderledes møblering
- Et stort samlet og åbent designområde med fri adgang for alle
- Hjemområder til alle Fase 1s årgange – men indrettet forskelligt til forskellige formål
- Stort nyt "Glashus" – til 0.klasserne, SFO og naturværksted
- Stor fælles garderobe til 0.-2.kl.
- Stort garderobeområde i kælderen til de ældste elever – mulighed for individuelle skabe
- Personalerum i undervisningsområderne
- Stor kantine med industrikøkken
- Stort formidlingsrum – Den store Arena
- Pædagogisk værksted til medarbejderne
- Stort møde og loungeområde til medarbejderne - Oasen
- Direkte indsigt til administrationen
- Udearealer, som istandsættes i løbet af efteråret 2013



Modelfoto

Birkerød Skole
Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød

Tlf.: 46 11 41 80
[www. Birkerodskole.dk](http://www.Birkerodskole.dk)

Ledelsen Birkerød Skole
birkerodskole@rudersdal.dk

Skoleleder: Heidi Munch Jacobsen
Afdelingsleder: Elizabeth Poulsen
Afdelingsleder: Peter Frederiksen
Afdelingsleder SFO: Helle Hørdum