

Træningscafé

(T-Café)

Birkerød Skole



RUDERSDAL
KOMMUNE

Træningscafé (T-Café)

Indledning

Den nye, længere og varierede skoledag giver ekstra tid til faglig fordybelse, hvor alle elever får faglige udfordringer eller hjælp i løbet af skoledagen. Den faglige fordybelse og lektiehjælpen skal målrettes både de fagligt stærke og de fagligt mindre stærke elever, så alle lærer mere.

Forældrene bestemmer selv på daglig basis, om børnene skal deltage i de timer, der er afsat til lektiehjælp og faglig fordybelse.

Tilbuddet om T-Café skal styrke elevernes faglige niveau ved blandt andet at tilbyde eleverne faglig træning, faglige udfordringer, lektiehjælp eller turboforløb, som er tilpasset deres niveau og behov.

Formål med T-Caféen

Faglig træning

Den faglige træning har fokus på at gentage og træne de kundskaber og færdigheder, som eleverne har lært i løbet af undervisningen, så de bliver fortrolige med de nye færdigheder og får dem indarbejdet som et naturligt redskab til brug i den videre læring.

Faglige udfordringer

Faglige udfordringer er aktiviteter for de elever, som har tilegnet sig færdighederne på eget niveau eller klassetrin. Her tilbydes eleverne opgaver, tekster mv., der udvider og højner deres niveau i det pågældende fag. Målet er at udvide elevernes kundskaber og færdigheder og at motivere deres lyst til at lære.

Turboforløb

Eleverne kan gennem intensive fag- eller opgavespecifikke turboforløb blive udfordret ud over den normale undervisning.

Lektiehjælp

Eleverne kan medbringe lektier til T-caféen, hvor de vil kunne modtage faglig kvalificeret hjælp eller arbejde med eventuelle gruppeopgaver.

Overordnet opbygning af T-Caféen

- 2-6 lærere og pædagoger. Der er altid mindst 2 lærere i T-cafeerne. Pædagogerne deltager kun i T-cafe for fase 1.
- FASE 1: Ugentligt 3 timer
- FASE 2: Ugentligt 2 timer
- T-cafe tilbydes i ydertimerne – også morgentimer. Dog vil alle elever kunne få det lovpligtige T-cafetilbud om eftermiddagen evt sammen med andre årgange end deres egen.
- Frivilligt på dagligt basis
- 1-3 årgange på samme tid
- T-caféens lærere udarbejder i samarbejde med faglærerne de undervisningsforløb, der tilbydes til eleverne.
- T-cafe for Fase 2 foregår som udgangspunkt på Store Torv. Er der mange i Cafeen kan den deles og være i andre områder efter aftale med lærerne.
- I fase 2 er udpeget en tovholder (lærer) for T-cafeen.

- Der er en plan for lokaleplaceringen af T-cafe for Fase1. Nogle T-Cafeer foregår i Globen andre i hjemområdet. Dette er afhængig af antallet af elever, elevernes alder og hvad der i øvrigt foregår i Globen/hjemområderne.

Overordnede læringsmål og målsætning

At styrke elevernes faglighed – både de dygtigste og de fagligt svageste.
 At skabe et miljø hvor træning bliver rammesat og kvalificeret.

Læringstegn:

Større fagligt udbytte hos eleverne.
 Bedre prøveresultater generelt.

Kort beskrivelse af T-café

<i>Emne:</i>	T-café
<i>Placering på året:</i>	<i>Hele skoleåret: August - Juni</i>
<i>Varighed:</i>	<i>3-4 lektioner</i>
<i>Målsætning:</i>	<i>Lektier - Hjælp til de daglige lektier. Faglig træning- Faglige opsamlingshold - repetition. Faglige udfordringer - Højne elevens niveau i det pågældende fag. Turboforløb - Faglig fordybelse til de engagerede.</i>
<i>Læringsmål:</i>	<i>Læringsmål er individuelle og fastsættes af eleven selv evt. under vejledning af en lærer. Dog er det et mål for alle elever, at de bliver fagligt bedre og mere sikre.</i>
<i>Organisering:</i>	<i>Første år er det frivilligt at deltage. Forløbenes indhold beskrives og gøres tilgængelige på Intra for elever og forældre.</i>
<i>Læringstegn:</i>	<i>Større fagligt udbytte af den daglige, faglige undervisning.</i>

